

# Aktionstag "Rettet unsere Waldvögel"

Eigentlich sollten im April mehrere Aktionstage unseres bundesweiten Aktionsprojektes "Rettet unsere Waldvögel" stattfinden. Eure Gruppenleiter haben wir dafür schon geschult gehabt. Das Aktionsprogramm ist aber so aufbereitet, dass ihr es auch als Familie bei einem Waldspaziergang machen könnt! Die ersten haben es schon gemacht und uns die Teilnehmerliste und die Expeditionstagebücher geschickt – vielen Dank!

Also – schnappt euch eure Eltern und Geschwister und raus geht es in den Wald!

#### Ihr benötigt:

- die nächsten Seiten
- Zollstock oder Maßband
- Stift
- Kamera

#### Wie es funktioniert:

Druckt die nächsten Seiten aus und dann geht ihr mit euren Eltern und Geschwistern in den Wald und schaut euch mal ein Stück des Waldes sehr genau an. Dabei füllt ihr die Tagebuchseiten aus. Welche Vögel kommen hier möglicherweise vor? Für welche ist das Waldstück gut geeignet? Kurt Kleiber, Rocko Rotmilan oder Silvia Schwarzstorch? Weitere Infos zu den Vögeln findet ihr in den Steckbriefen. Abschließend füllt ihr die Teilnahmeliste aus.

Alle Materialien findet Ihr noch einmal hier: https://waldjugend.de/aktionstag-2020/

Wenn ihr den Aktionstag mit euerer Familie macht, bringt die Dokumente zur ersten Gruppenstunde mit oder schickt sie uns an

Deutsche Waldjugend – Bundesverband e. V.

Vanessa Hagemann

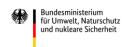
Dechenstraße 8

53115 Bonn.

Über Fotos und Berichte freuen wir uns auch! Schickt diese an vanessa.hagemann@waldjugend.de.

Hintergründe zum Projekt findet ihr hier: <a href="https://waldjugend.de/rettet-unsere-waldvoegel/">https://waldjugend.de/rettet-unsere-waldvoegel/</a>

Gefördert durch das BfN mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit.







# RETTET UNSERE WALDVÖGEL! DEUTSCHE WALDJUGEND

Liebe Waldläuferin, lieber Waldläufer,

herzlich willkommen im Naturschutzprojekt "Rettet unsere Waldvögel"!

Gemeinsam mit dir und deiner Familie wollen wir herausfinden, welche Bäume bei euch im Wald stehen. Sind es Riesen oder Zwerge? Kannst du sie alleine umarmen, oder braucht es mehrere Personen dafür? Wer lebt in, auf und unter den Bäumen? Kann in eurem Wald Silvia Schwarzstorch, Kurt Kleiber, Wilma Waldkauz, Sandro Schwarzspecht oder Rocko Rotmilan leben?

Ihr lernt euren Wald noch besser kennen und helft nebenbei auch noch den Bäumen und den Vögeln, ihren Lebensraum zu retten – wie genial ist das denn?!

Wenn ihr noch mehr Zeit habt, oder ein weiteres Mal mit der Familie raus gehen wollt, könnt ihr auch diese Aktionen ausprobieren:

#### Natur blind erleben und ertasten

Mind. 2 Personen, ab 6 Jahren, 10-15 Minuten, Tücher / Schal zum Augenverbinden Es werden Paare gebildet. Einer Person werden die Augen verbunden. Die andere Person führt diese Person durch einen kleinen Wald zu einem bestimmten Baum. Die blinde Person kann nun diesen Baum ertasten und wird wieder zurückgeführt. Anschließend darf die Person ihren Baum sehend wieder suchen.

#### Geräuschelandkarte

Ab 8 Jahren, 15-20 Minuten

Jede\*r bekommt einen Zettel und einen Stift und sucht sich einen Platz für sich zum Hinsetzen (Sicht-/Rufweite). Es sind alle ganz leise und für 5 bis 15 Minuten schreiben / malen alle die Geräusche auf, die sie hören / wahrnehmen. Anschließend kommen wieder alle zusammen und tauschen sich über ihre Erfahrungen aus. Was haben sie gehört? Was haben sie notiert und gemalt? Wie haben sie sich gefühlt?

Gefördert durch das BfN mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit.







# Durchführung

Sucht euch einen Punkt im Wald, der so aussieht wie der Rest. Also keinen besonderen Ort, sondern einfach mitten in eurem Wald.

Markiert diesen Punkt vor Ort. Zum Beispiel durch Laub- oder Schnee aufscharren, durch einen Rucksack oder steckt einen Stock in den Boden.

Macht nun 10 große Schritte in mehrere Richtungen. Verbindet diese Punkte zu einem Kreis um euren ersten Punkt herum. Markiert auch diesen Kreis mit Stöcken oder Steinen.

Zuerst könnt ihr euch einmal umschauen und überlegen, was ihr alles so sehen könnt. Sind wenige große alte Bäume zu sehen oder doch eher viele kleine Bäumchen und Büsche? Mit der Checkliste auf der zweiten Seite des Tagebuchs könnt ihr euch einen schnellen Überblick über den Wald verschaffen und unseren 5 Waldvögeln direkt auf die Spur gehen. Dabei ist der Spaß für die kleinen, sowie die großen Waldläufer garantiert.

Bestimmt danach die Baumarten in eurem Kreis möglichst genau. Wenn ihr nicht wisst, was es für ein Baum ist, schreibt "Nadelbaum" oder "Laubbaum" auf. Notiert außerdem für jeden Baum Höhe und Umfang. Mit diesem

genauen Wissen über das Waldstück und eurem Buch über Vögel könnt ihr eure Ergebnisse der Checkliste überprüfen.

#### Baumalter schätzen:

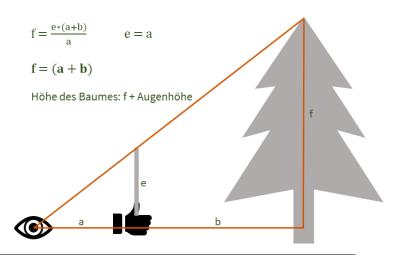
Teile den Umfang des Baumes durch 2 und durch 3. Das Alter liegt irgendwo zwischen den beiden Ergebnissen. **Tipp:** Nutzt die Borke, auf dem Boden liegendes Laub und Früchte sowie die Knospen der Bäume zum Bestimmen! Fragt auch eure\*n Patenförster\*in oder schaut in einem Buch nach.

#### Baumumfang messen:

Umarm(t) einen Baum und messt den Teil der Armspanne(n), der benötigt wurde, um den Stamm zu umfassen.

#### Baumhöhenbestimmung:

Du brauchst einen Stock, der so lang wie dein ausgestreckter Arm ist (ein Zollstock tuts auch). Halte den Stock am ausgestreckten Arm mit der Faust auf Augenhöhe. Peile nun über deine Faust einen Punkt auf deiner Augenhöhe am Baum an. Bewege dich so lange nach vorne oder hinten, bis du über die Stockspitze genau die Baumspitze anpeilst. Dein Abstand zum Baum plus deine Augenhöhe (beides mit Zollstock messen) ergibt die Höhe des Baumes.





Gruppenname:	Datum:
Gebietsbezeichnung:	
Beobachtete Vögel / Notizen / Bemerkungen:	
Stückzahl großes Totholz (> 7cm Durchmesser, > 2m	
Länge/Höhe):	_
Gesamtstückzahl Strukturen an Bäumen (Höhlen, Ris	
Spalten, Wurzelteller, Kronenabbrüche, Pilze, Horste,	e,):

Nr	Baumart	Umfang	Höhe	Nr	Baumart	Umfang	Höhe
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			

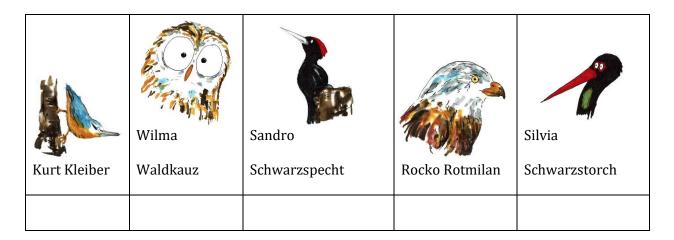


7	auram Waldetück ciahet	TA7' C. 1 1 C'' . 1' . A		
K raliza an <i>Was a</i> ll in	Allram Walactiick clanct	Wild off hact all fill ald A	rran ain k raii7 damacht/	

Datum:

Kreuze an, was du in eurem Waldstück siehst. Wie oft hast du für die Arten ein Kreuz gemacht? Trage es unten in die Tabelle ein. Welcher der fünf Vögel kommt am ehesten bei euch vor?

Viele dicke alte Bäume	Kleiber, Schwarzspecht, Waldkauz
Wasser in der Nähe (Bach, Teich)	Schwarzstorch
Viele unterschiedliche Baumarten	Schwarzstorch, Waldkauz, Rotmilan, Kleiber
Totholz	Schwarzspecht
Großes zusammenhängendes Waldstück	Schwarzstorch, Schwarzspecht
Waldrand	Rotmilan, Waldkauz, Kleiber
Nadelbäume	Waldkauz, Schwarzspecht
Laubbäume	Schwarzstorch, Waldkauz, Rotmilan, Schwarzspecht, Kleiber
Wenig kleine Bäume	Schwarzspecht, Kleiber, Waldkauz
Siedlung in der Nähe	Rotmilan, Kleiber, Waldkauz



Bei uns kommt am ehesten

**Gruppenname:** 

vor:



# Kurt Kleiber (Sitta europaea caesia)



## **Systematik**

Klasse: Vögel (Aves)

Ordnung: Sperlingsvögel (Passeriformes)
Unterordnung: Singvögel (Passeri)

Überfamilie: Certhioidea

Familie: Kleiber (Sittidae)
Gattung: Kleiber (Sitta)
Art: Kleiber (Sitta europaea)

#### Schutzstatus / Lebensraum

- Bisher nicht auf der Roten Liste, aber Lebensraum Wald durch ökonomische Zwänge der Forstwirtschaft gefährdet
- Kommt in struktrurreichen, lichten Laub- und Mischwäldern mit älteren Bäumen, Parks und großen Gärten vor
- Kommt in ganz Europa vor

- Standvogel
- Höhlenbrüter (z.B. alte Spechthöhlen)
- Nahrung: Insekten, Spinnen, Raupen und Larven, Beeren, Samen, Nüsse
- Eine Jahresbrut mit 6-9 Eiern
- Kann kopfunter an Bäumen herablaufen
- (Fress-)feinde: Sperber, Elster, Eichelhäher, Falke, Mensch





# Rocko Rotmilan (Milvus milvus)



#### **Systematik**

Klasse: Vögel (Aves)

Ordnung: Greifvögel (Accipitriformes)

Familie: Habichtartige (Accipitridae)

Gattung: Milane (Milvus)
Art: Rotmilan (Milvus milvus)

#### Schutzstatus / Lebensraum

- Rote Liste Status: Vorwarnliste
- Buchen-, Eichen- und Mischwälder als Brutrevier; strukturreiche Offenlandschaften mit Acker und Grünland als Jagdrevier
- Kommt in Süd- und Mitteleuropa vor, hauptsächlich in Deutschland und Frankreich

- Sowohl Stand- als auch Zugvogel (Teilzieher)
- Nisten in Horsten an Waldrändern oder in Gehölzinseln
- Nahrung: kleine Säugetiere, Würmer, Amphibien, Käfer, Vögel, Aas, Abfälle
- Eine Jahresbrut mit 2 5 Eiern
- Gut erkennbar an gegabelten Schwanz, geschickter Flieger
- Einer der seltensten Greifvögel durch ständige Verfolgung durch den Menschen
- Feinde: Wetter, Infektionskrankheiten, Parasiten, Habicht, Uhu, Kolkrabe, Marder, Waschbär, Mensch, Windkraftanlagen, Straßen, Bahnlinien, Stromtrassen, ...





# Sandro Schwarzspecht (*Dryocopus martius*)



## **Systematik**

Klasse: Vögel (Aves)

Ordnung: Spechtvögel (Piciformes)
Familie: Spechte (Picidae)
Unterfamilie: Echte Spechte (Picinae)

Gattung: Dryocopus

Art: Schwarzspecht (Dryocopus martius)

# Schutzstatus / Lebensraum

- Nicht direkt gefährdet
- Nicht zu dicht stehende Altholzbestände mit genügend Totholz zur Nahrungssuche (z.B. alte Rotbuchenwälder mit geschossenem Kronendach und wenig Unterwuchs)
- Kommt in ganz Europa vor

- Standvogel
- Zimmert Höhlen vor allem in alte Buchen (werden später auch von anderen Tieren genutzt)
- Nahrung: Insekten, Wirbellose
- Eine Jahresbrut, 3-5 Eier
- (Fress-)Feinde: Fuchs, Habicht, Sperber, Baummarder, Waschbär, Uhu, Wanderfalke, Wiesel, Wetter, Feuer, Sturm





# Silvia Schwarzstorch (Ciconia nigra)



## **Systematik**

Klasse: Vögel (Aves)

Ordnung: Schreitvögel (Ciconiiformes)
Familie: Störche (Ciconiidae)

Gattung: Eigentliche Störche (Ciconia)

Art: Schwarzstorch (Ciconia nigra)

# Schutzstatus / Lebensraum

- Derzeit nicht gefährdet
- Brütet von Westeuropa bis Asien, Schwerpunkt in Osteuropa
- Kommt in waldreichen Mittelgebirgen vor
- Feuchtgebiete mit angrenzenden Buchen- Eichen oder naturbelassenen Mischwäldern

- Zugvogel, verbringt den Winter in Afrika
- Sehr scheuer, zurückgezogener Vogel, große Fluchtdistanz
- Eine Jahresbrut, 3-5 Eier
- Nahrung: Fische, Frösche, Molche, Larven, Würmer, Insekten, Kleinsäuger, Vögel, junge Wasserpflanzen, Amphibien
- (Fress-)Feinde: Mensch, Kolkraben, Waschbären, Marder, Greifvögel





# Wilma Waldkauz (Strix aluco)



# **Systematik**

Klasse: Vögel (Aves)

Ordnung: Eulen (Strigiformes)

Familie: Eigentliche Eulen (Strigidae)

Gattung: Strix

Art: Waldkauz (Strix aluco)

## Schutzstatus / Lebensraum

- Derzeit nicht gefährdet
- Kommt in ganz Europa vor
- Artenreiche, lichte Laub- und Mischwälder in reich strukturierter Landschaft, Parks, Friedhöfe, Gärten

- Standvogel
- Nistet in Baumhöhlen, eine Jahresbrut, 2-6 Eier
- Nahrung: Feldmäuse, Mäuse, Kleinvögel, Lurche, Spitzmäuse, Käfer, ...
- (Fress-)Feinde: Greifvögel, Krähen, Menschen, Rotfuchs, Baummarder, Parasiten
- nachtaktiv





Ich nehme zu Kenntnis, dass im Rahmen des Aktions	stages am	2020 in		Bild
und Videomaterial angefertigt und auf Basis einer I	nteressensabwegung	(Art. 6 Abs. 1 f DS-GVC	)) veröffentlicht wird. Entstandenes	Bild- und
Videomaterial wird zur Darstellung des Verein	slebens in unserer	Mitgliederzeitschrift	"die info", den Mitgliederzeitschri	ften de
Landesverbände, auf unserer Homepage unter ww	w.waldjugend.de, de	n Homepages der Land	desverbänden, unseren Social Media	Kanäler
(Instagram, Facebook) und / oder zur Erstellung vor	n Infomaterialien verö	offentlicht. Das heißt di	es umfasst lediglich Aufnahmen, die d	lie Arbei
der Deutschen Waldjugend darstellen und in diese	em Zusammenhang g	enutzt werden. Es bes	teht jederzeit das Recht der Verarbe	eitung zu
widersprechen (Deutsche Waldjugend der Schutzge	emeinschaft Deutsche	r Wald – Bundesverba	nd e.V., Auf dem Hohenstein 3, 5867	5 Hemer
info@waldjugend.de).				

Nr.	Name Teilnehmer*in	Alter	Ggf. Name Erziehungsberechtigte*r	Unterschrift Teilnahme	Unterschrift Bildrechte